

Klasa: 602-03/11-04/01
Ur. broj: 2198-1-74-11-534
Zadar, 14. rujna 2011.

Na temelju članka 28. stavka 5. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, („Narodne novine“, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispr. i 90/11.), članka 27. stavka 2. točka 3. alineja 2. Statuta Tehničke škole, a na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, na prijedlog Nastavničkog vijeća utvrđen na sjednici održanoj 12. rujna 2011., Školski odbor Tehničke škole na 16. sjednici održanoj 14. rujna 2011. godine, donosi Školski kurikulum Tehničke škole, Zadar, za školsku godinu 2011./2012.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osim redovitog odgojno-obrazovnog programa, koji se provodi Nastavnim planom i programom za odobrene sektore rada, Tehnička škola, Zadar, Nikole Tesle 9C (u daljem tekstu: Škola) provodi i Školski kurikulum kroz dodatnu nastavu i i izvannastavne aktivnosti.

Škola je dužna, u skladu sa svojim mogućnostima, ponuditi učenicima više oblika izvannastavnog rada, u cilju razvijanja kreativnih sposobnosti učenika, te pripremanja učenika za daljnje školovanje i odabir životnog zanimanja.

Kroz školski kurikulum i sama škola vidi svoju prepoznatljivost, čime na tržišnoj sceni potvrđuje svoju vrijednost u svim oblicima rada.

Rezultati na natjecanjima, upisima na visoka učilišta, kao i konačni školski uspjeh u odabranim zanimanjima, potvrda su našeg rada ne samo u redovitom programu, već i u dodatnom i izvannastavnom radu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program (članak 28. stavak 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi - u daljem tekstu: Zakon):

- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje (članak 28. stavak 4. Zakona):

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. DODATNA NASTAVA

	DODATNA NASTAVA	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED/ BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE
1.	Hrvatski jezik	Marija Bašić, prof.	2	III/35 IV/35	35 35
2.	Engleski jezik	Slavenka Pekić, prof. Sandra Botunac, prof.	1 1	III/20 IV/20	35 35
3.	Matematika	Ivan Kovačević, prof.	2	III/15 IV/20	35 35
4.	Tjelesni odgoj – stolni tenis	Ilija Vidić, prof.	2	20	70

Okvirni programi dodatne nastave :

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3. razred)	
Okvirni program razlikovnih sadržaja iz Hrvatskog jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu školske godine 2010./2011. – treći razred	
Program izradila	Marija Bašić, prof.
Nastavu provodi	Marija Bašić, prof.
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti(slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje
Nastavna područja	<p>Za 3. razred potrebno je odraditi razlikovni program za 1. i 2. razred (viša razina), jer do sada 3. razredi nisu imali dodatne nastave.</p> <p><u>Razlikovni program za 1. razred (viša razina) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • KNJIŽEVNOST : <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i oprimjeriti ih - objasniti povijesni razvoj lirike, epike i drame - prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja od klasične književnosti do humanizma i predrenesanse (XIV. i XV. stoljeće) - tumačiti BIBLIJU kao temeljnu knjigu europske civilizacije (naziv,

struktura, jezici, prijevodi, temeljni tekstovi predviđeni planom i programom)

- objasniti pojam „antička književnost“ te interpretirati :

HOMER, ILIJADA I ODISEJA

SOFOKLO, KRALJ EDIP

VERGILIJE, ENEIDA

- dati pregled hrvatskoga srednjovjekovlja (naseljavanje, pokrštavanje, opismenjavanje, trojezičnost i tropismenost)

- poznavati tekst BAŠČANSKE PLOČE te njeno mjesto u razvoju hrvatske književnosti

- nabrojiti važne hrvatske srednjovjekovne tekstove

- objasniti književnopovijesno razdoblje humanizma i predrenesanse u europskoj književnosti (VII. i XIV. st.)

- interpretirati : DANTE ALIGHIERI, PAKAO

FRANCESCO PETRARCA, KANCONIJER

GIOVANNI BOCCACCIO, DEKAMERON

• **JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE**

- razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove (jezik, govor, sporazumijevanje)

- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga jezika, tj. glasove, slogove, prozodiju te njihovu raspodjelu

- razlikovati : fon, fonem, alofon, grafem ; prepoznati ih na primjerima

- objasniti sve glasovne promjene te ih oprimjeriti

- objasniti jezične djelatnosti : pisanje, govorenje, čitanje, prepričavanje

- vođenje dnevnika

Razlikovni program za 2. razred (viša razina) :

• **KNJIŽEVNOST :**

- objasniti književnopovijesno razdoblje renesanse u europskoj književnosti (XVI. st.)

- istaknuti suprotnosti između srednjovjekovnoga renesansnoga svjetonazora

- interpretirati : W. SHAKESPEARE, HAMLET

M. de CERVANTES, DON QUIJOTE

- objasniti hrvatsku renesansu

- predstaviti stvaralački lik M. Marulića i M. Držića

- interpretirati :

M. MARULIĆ, JUDIDA

M. DRŽIĆ, DUNDO MAROJE (ispitno djelo)

P. HEKTOROVIĆ, RIBANJE I RIBARSKO PRIGOVARANJE

P. ZORANIĆ, PLANINE

- predstaviti i upoznati hrvatske petrakeste (Dž. Držić, Š. Menčetić, H. Lucić)

- objasniti pojam «rasute baščine» i temu turske opasnosti u hrvatskoj književnosti (pop Martinac, J. Šižgović, M. Marulić, P. Zoranić, H. Lucić)

- objasniti barok u europskoj književnosti te istaknuti predstavnike (Tasso, Marcua, de la Barca)

- objasniti i geografski predstaviti hrvatski barok

- interpretirati :

I. GUNDULIĆ, DUBRAVKA I SUZE SINA RAZMETENOGA (ispitno djelo)

- objasniti klasicizam (Moliere, Racine i drugi)

- interpretirati : JEAN RACINE, FEDRA

	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti prosvjetiteljstvo u hrvatskoj i europskoj književnosti - interpretirati : VOLTAIRE, CANDIDE - objasniti književnopovijesno razdoblje predromantizma i romantizma - interpretirati : EDGAR ALLAN POE, CRNI MAČAK - objasniti hrvatski narodni preporod i istaknuti Gajeve jezične reforme - interpretirati : PETAR PRERADOVIĆ, PJESME IVAN MAŽURANIĆ, SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA • JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE - objasniti jezikoslovne pojmove : morfologija, morfem, celomorf, osnova riječi - objasniti sve vrste riječi - objasniti deklinaciju, konjugaciju i komparaciju - objasniti nepromjenjive riječi - napisati svoj životopis
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Književni vremeplov, skupina autora, Školska knjiga, čitanka za 1. razred gimnazije - Književni vremeplov 1 i 2, Dragica Dujmović-Markusi, Profil - Čitanka za 2. razred, skupina autora, Školska knjiga - Hrvatski jezik (FON-FON) 1 I 2, Dragica Dujmović-Markusi, Profil

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4. razred)

Okvirni program razlikovnih sadržaja iz Hrvatskog jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu školske godine 2010./2011. – četvrti razred

Program izradila Marija Bašić, prof.

Nastavu provodi Marija Bašić, prof.

Planirani broj učenika 35 učenika

Planirani broj sati tjedno 1 sat

Zadaci

- svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima
- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti(slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)
- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini
- usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti
- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova
- poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje

Nastavna područja Prošle školske godine odrađen razlikovni program za 1. 2. i 3. razred (prema Ispitnome katalogu).

- **KNJIŽEVNOST :**

- Avangarda – modernistički pokreti u svjetskoj književnosti (smjerovi, vrijeme trajanja, program, predstavnici, utjecaj na hrvatsku književnost)
- Socijalna književnost (objasniti socijalistički realizam, predstavnici)
- ispitna djela : ANTUN BRANKO ŠIMIĆ, PREOBRAŽENJA

	<p>FRANC KAFKA, PREOBRAŽAJ M. KRLEŽA, BARAKA PET BE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati : LUIGI PIRANDELLO, ŠEST LICA TRAJI AUTORA SAMUEL BECKETT, U OČEKIVANJU GODOTA - interpretirati liriku Antuna Branka Šimića, Tina Ujevića, Dobriše Cesarića i Dragutina Tadijanovića - opisati stvaralački put Miroslava Krleže i interpretirati POVRATAK FILIPA LATNOVICZA, GOSPODA GLEMBAJEVI, BARAKA PET BE i liriku - interpretirati : ALBERT CAMUS, STRANAC J. D. SALINGER, LOVAC U ŽITU - interpretirati liriku Jure Kaštelana, Vesne Parun i Josipa Pupačića - interpretirati : RANKO MARINKOVIĆ, RUKE - interpretirati poeziju Ivan Slamniga i Slavka Mikulića - interpretirati : ANTUN ŠOLJAN, KRATKI IZLET IVAN ARALICA, PSI U TRGOVIŠĆU - povezati i usporediti književnost s drugim umjetnostima <p style="text-align: center;">• JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrediti i promijeniti leksičko-semantičke pojmove : metafora, metonimiju, antonime, sinonime, homonime, antroponime, onime - objasniti značenje čestih frazema - objasniti razloge jezičnoga posuđivanja, razlikovati vrste posuđenica te njihovu prilagodbu hrvatskome standardnome jeziku - objasniti (uočiti razlike) funkcionalne stilove hrvatskoga standardnoga jezika - razvoj hrvatske leksikografije (rječnici hrvatskoga jezika) - sažetak kao vrsta teksta (značenjsko zgušnjavanje teksta, razlučivanje bitnoga od nebitnoga) - dokazivanje (argumentacija; što je dokaz, vrste dokaza) - recenzija kao vrsta teksta - referat kao vrsta teksta (oblikovanje referata) - rasprava (javna rasprava) - esej (način pisanja eseja, vrste eseja)
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Priručnik za interpretaciju književnih djela, Dubravka Bouša, Školska knjiga - Matura+ i matura, M. Gazzari, Ž. Gazzari, Školska knjiga - Školski pravopis, Babić, Ham, Moguš, Školska knjiga - Gramatika hrvatskoga jezika, Silić-Pranjković - Književni vremeplov 1 i 2, Dragica Dujmović-Markusi, Profil - Književni vremeplov, skupina autora, Školska knjiga, čitanka za 1. razred gimnazije - Srednjoškolski udžbenici hrvatskog jezika Dragice Dujmović - Hrvatski jezik (FON-FON) 1 I 2, Dragica Dujmović-Markusi, Profil - Čitanka za gimnaziju 1- 4, skupina autora, Školska knjiga - Čitanka za 2. razred, skupina autora, Školska knjiga - Čitanka iz svjetske književnosti 1 – 4, Srećko Listeš, Školska knjiga - razne brošure i knjižice u izdanju NCVVO

DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK (3. razred)

Okvirni program razlikovnih sadržaja iz Engleskog jezika za četverogodišnje strukovne škole – treći razred

Program izradila	Sandra Botunac, prof.
Nastavu provodi	Slavenka Pekić, prof.
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Cilj	Kako cilj mora biti u funkciji stjecanja sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku (usmeni i pismeno), a u svrhu dostizanja B2 razine po ZEROJ-u treba sustavno razvijati i uvježbavati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje).
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije) - sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina - razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja - uvođenje rada s određenim vrstama tekstova (stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi) - uvođenje općih tema, tema iz kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - proširivanje općeg vokabulara
Nastavne teme (Opportunities – upper intermediate, Exam excellence)	<p>Ponavljjanje, proširivanje i sistematizacija gramatičkih sadržaja iz prethodnih razreda i trećeg razreda; razumjevanje sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija, usmeno prikazivanje odslušanih ili pročitanih tekstova kao i vizualnih materijala u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren, preoblikovati tekst (pričati priču, izmijeniti perspektivu pričanja itd), opis slike, situacije, rasprava, intervju, debata; tihim čitanjem doći do različitih informacija; pisanje : pisma, kraći opis, eseji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesson 1 – Identity - Lesson 2 – Laughter - Lesson 3 – Style - Lesson 4 – Beauty - Lesson 5 – New Fronties - Literature Spot 1 – The Strange Case of Dr Jerkyl and Mr Hyde, by Robert louis Stevenson - Literature Spot 2 – Love Poems : a selection - Literature Spot 3 – The martian Chronicles, by Rasy Bradbury
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Opportunities – Upper Intermediate, M. Harris, D. Mower, A. Sikorzynska, longman - Oxford Exam Excellence, preparation for secondary school exams, OUP - English Grammar in Use, Murphy, Cambridge University Press - English Vocabulary in Use, Redman, Cambridge University Press - Test Your English Vocabulary in Use, Redman, Gairns, CUP - English Grammar Practice – Round Up 5, Round Up 6, V. Evans, Longman - How English Works, Swan and Walter, Oxford - Oxford Guide to British and American Culture - Cambridge Learner’s Dictionary +CD - Oxford Advanced Learner’s Dictionary +CD - Longman Dictionary of Contemporary English - Internet

DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK (4. razred)	
Okvirni program razlikovnih sadržaja iz Engleskog jezika za četverogodišnje strukovne škole – četvrti razred	
Program izradila	Sandra Botunac, prof.
Nastavu provodi	Sandra Botunac, prof.
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Cilj	Kako cilj mora biti u funkciji stjecanja sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku (usmeno i pismeno), a u svrhu dostizanja B2 razine po ZEROJ-u treba sustavno razvijati i uvježbavati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje).
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje viših razina usvajanja i izričaja (receptije i produkcije) - sustavno razvijanje svih četiriju jezičnih vještina - razvijanje, uvježbavanje, proširivanje i usavršavanje jezičnih sadržaja - uvođenje rada s određenim vrstama tekstova (stručni članci, izvješća, književni i poetski tekstovi, novinski članci,tekstovi s radija, TV i filma) - uvođenje općih tema, tema iz kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja - proširivanje općeg vokabulara
Nastavne teme (Opportunities – upper intermediate, Exam excellence)	<p>Ponavljjanje, proširivanje i sistematizacija gramatičkih sadržaja iz prethodnih razreda i četvrtog razreda; razumjevanje sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija, usmeno prikazivanje odslušanih ili pročitanih tekstova kao i vizualnih materijala u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren, preoblikovati tekst (pričati priču, izmijeniti perspektivu pričanja itd.), opis slike, situacije, rasprava, intervju, debata ; tihim čitanjem doći do različitih informacija ; pisanje : pisma, kraći opis, sažetak, referat, eseji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesson 6 - Soft Machine - Lesson 7 - Journeys - Lesson 8 - Global Issues - Lesson 9 - Society - Lesson 10 - Conflict - Literature Spot 4 - The Shepherd Andreas, by Karen Connelly - Literature Spot 5 - No Crime in the Mountains, by raymond Chandler - Literature Spot 6 - Shakespeare (po izboru)
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Opportunities – Upper Intermediate, M. Harris,D. Mower, A. Sikorzynska, Longman - Oxford Exam Excellence,preparation for secondary school exams, OUP - English Grammar in Use, Murphy, Cambridge University Press - English Vocabulary in Use, Redman, Cambridge university Press - Test Your English Vocabulary in Use, Redman, Gairns, CUP - English Grammar Practice – Round Up 5, Round Up 6, V. Evans, Longman - How English Works, Swan and Walter, Oxford - Oxford Guide to British and American Culture, Oxford - Cambridge Learner's Dictionary +CD - Oxford Advanced Learner's Dictionary + CD - Longman Dictionary of Contemporary English - Internet

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3. i 4. razred)

Okvirni program razlikovnih sadržaja iz Matematike za četverogodišnje strukovne škole – treći i četvrti razred

Program izradila	Marija Perin, prof.
Nastavu provodi	Ivan Kovačević, prof.
Planirani broj učenika	15 učenika – 3. razred 20 učenika – 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat – 3. razred 1 sat – 4. razred
Zadaci	<p>Razlikovni sadržaj 1. razreda : -Ponoviti linearne jednadžbe, ovladati crtanjem grafa linearne funkcije i funkcije “apsolutno”. Usvojiti pojam polinoma i računске operacije s njima. Usvojiti osnovne pojmove i teoreme o kružnici i krugu.</p> <p>Razlikovni sadržaj 2. razreda : - Prikazati kompleksne brojeve u ravnini. Primjena kvadratne jednadžbe na jednostavnije probleme. Ovladati crtanjem grafa kvadratne funkcije. Povezati graf logaritamske i eksponencijalne funkcije. Ovladati rješavanjem eksp. i log. nejednadžbi. Definirati osnovne pojmove (točke, pravce i ravnine) i njihove odnose u prostoru. Ovladati računanjem volumena krnje piramide i stožca. Usvojiti osnovna svojstva kugle i sfere, te rotacijskih tijela.</p> <p>Razlikovni sadržaj 3. razreda : - Ovladati crtanjem trigonometrijskih funkcija, te umjećem rješavanja trigonometrijskih nejednadžbi. Primjeniti znanje na rješavanje problema u planimetriji, stereometriji itd.</p>
Nastavne teme	<p>Razlikovni sadržaj 1. razreda : Problem 1. stupnja (modeliranje); Nejednadžbe s apsolutnom vrijednošću; Graf linearne funkcije (odrediti funkciju iz zadanih el.); Graf funkcije “apsolutno”; Polinomi; zbrajanje oduzimanje i množenje; Dijeljenje polinoma; Racionalne funkcije; Iracionalne jednadžbe; Kružnica, kružni luk, isječak i odsječak; Obodni i središnji kut; Talesov teorem; Tetivni i tangencijalni četverokuti; Pravilni mnogokuti</p> <p>Razlikovni sadržaj 2. razreda : Kompleksna ravnina; Jednadžbe koje se svode na kvadratnu; Problemi drugog stupnja; Graf funkcije $f(x)=ax^2+bx+c$ (iz zadanih elemenata odrediti graf); Graf i svojstva eksponencijalne funkcije; Logaritamska funkcija i njezin graf; Eksponencijalne i logaritamske nejednadžbe; Sustavi eksponencijalnih i logaritamskih jednadžbi i nejednadžbi; Neke primjene eksponencijalne funkcije; Osnovni teoremi o eksponencijalnoj i logaritamskoj funkciji; Točke; pravci; ravnine; Odnos dvaju pravaca; mimoilazni pravci; Odnos pravca i ravnine; kut pravca i ravnine; Odnos dviju ravnina; kut dviju ravnina; Krnja piramida; Krnji stožac; Kugla i sfera Rotacijska tijela; Guldinovo pravilo</p> <p>Razlikovni sadržaj 3. razreda : Grafički prikaz trigonometrijskih funkcija; Trigonometrijske nejednadžbe Primjene trigonometrije u planimetriji, stereometriji, fizici, (modeliranje)...</p>

Literatura	<p>- MATEMATIKA 1 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole.</p> <p>- MATEMATIKA 2 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole.</p> <p>- MATEMATIKA 3. 1.i 2. dio (B.Dakić – N.Elezović), udžbenik i zbirka zadataka za tehničke škole</p> <p>- Ispitni katalog iz matematike za Državnu maturu 2009./2010. (www.ncvvo.hr)</p>
------------	--

DODATNA NASTAVA – TJELESNI ODGOJ (stolni tenis)

Program izradio	Ilija Vidić, prof.
Nastavu provodi	Ilija Vidić, prof.
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Cilj	Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije. Osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena i povećanje stvaralačkih sposobnosti.
Zadaci	<p>- stimulirati pravilan tjelesni razvoj učenika, opće motorike i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja s naglaskom na motoričke strukture iz stolnog tenisa</p> <p>- razvijanje sportske discipline, tolerancije, poštivanje pravila, timski rad, odnos prema kolektivu i pojedincu, stjecanje pravilnog odnosa prema radu, te zdravstveno-higijenskih navika</p>
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Teorija <ul style="list-style-type: none"> - Uloga tjelesnog vježbanja u prevenciji zdravlja. Primjena programskih sadržaja TZK za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja. - Prehrana sportaša, utjecaj na rast i razvoj, osnovni sastojci prehrane sportaša - Pravila stolnog tenisa i osnovna taktika igre - Osnovna načela programiranja treninga u stolnom tenisu • Opće pripremne vježbe <ul style="list-style-type: none"> - Općim pripremnim vježbama utjecati na što skladniji morfološki razvoj i sustavno povećanje funkcionalnih sposobnosti • Trčanje <ul style="list-style-type: none"> - Ciklička kretanja različitim tempom do 12 minuta - Trčanje preko različitih prepreka • Sportske igre – stolni tenis <ul style="list-style-type: none"> - Osnovna kretanja u stolnom tenisu, rad nogu - Držanje reketa, osnovni udarci – forhend, bekhend, servis - Servis i vraćanje servisa - Forhend kontra i forhend završni udarac «drajf»

	<ul style="list-style-type: none"> - Bekhend kontra - Forhend «spin» - Bekhend «spin» - Lob i bloh - Guranje, skraćivanje i «lov» (obrana) - Priprema za igru (reket, odjeća, obuća) - Priprema za trening, zagrijavanje, istežanje - Kondicione vježbe – udaranje loptice, rad nogu, vježbe serviranja, vraćanje servisa - Igra pojedinačno i u paru, turniri, taktika igre
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Stolni tenis, D. Seemiller i M. Holowohak - Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, V. Findak

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	GRUPA	VODITELJ	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1.	Mali nogomet	Ilija Vidić, prof.	30	1
2.	Rukomet	Elvis Prtenjača, prof.	25	1
3.	Odbojka	Elvis Prtenjača, prof.	15	1
4.	Informatička grupa	Predrag Brzoja, prof. Borislav Levačić, dipl.ing.	16	1
5.	Robotika	Mr.sc. Denis Prusac, dipl.ing. Stipana Tokić Šiško, dipl.ing.	16	1
6.	Likovna grupa	Jadranka Vdović, d.i.a.	10	1
7.	Mladi tehničar	Ivan Tokić, dipl.ing.	15	1
8.	Kreativna radionica „Element“	Tajana Žuža, prof.	15	1

Okvirni programi izvannastavnih aktivnosti :

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI NOGOMET (učenici)	
Aktivnost	Mali nogomet
Ciljevi aktivnosti	Cilj je učenje osnova tehničko-taktičkih znanja iz područja malog nogometa, zadovoljavanjem učenikovih potreba za kretanjem, stjecanje nogometnog iskustva kroz igru i natjecanja te pozitivan utjecaj na odgoj učenika i sportsko ponašanje.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ilija Vidić, profesor TZK
Način realizacije	Trening.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak, motiviranost za rad i igru na treninzima te postignut uspjeh na natjecanjima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET (učenici)

Aktivnost	Rukomet
Ciljevi aktivnosti	Cilj je usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja iz područja rukometa, stjecanje rukometnog iskustva kroz treniranje, igru i natjecanja te razvoj pozitivnih osobina ličnosti ("sportsko ponašanje", upornost, strpljivost, poštivanje pravila igre...)
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Elvis Prtenjača, profesor TZK
Način realizacije	Trening.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak, motiviranost za rad i igru te kroz uspjeh u natjecanjima u tijeku školske godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA (učenice)

Aktivnost	Odbojka
Ciljevi aktivnosti	Cilj programa je učenje i usavršavanje elemenata odbojke kao i specifična motorička i taktička znanja odbojkaške igre te poticanja na timski rad i fair play.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u sportski rekreativni školski program.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Elvis Prtenjača, profesor TZK
Način realizacije	Frontalni tip rada-kombinirana metoda putem treninga.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratit će na osnovu iskustva, povratne informacije od strane učenica u vidu njihova napretka kako u elementima odbojkaške igre tako i timskom radu odnosno samoj igri tijekom treninga i natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnost	Informatika
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu informatičke pismenosti kod učenika za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole koji žele podići razinu informatičkog znanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predrag Brzoja, profesor matematike i informatike Borislav Levačić, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupama i individualno, priprema učenika za natjecanja i državnu maturu.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA

Aktivnost	Robotika
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	mr.sc. Denis Prisac, dipl.ing. strojarstva Stipana Tokić Šiško, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za susrete i natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	Likovna grupa
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. Povezivati i primjenjivati različite načine umjetničkog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Pružiti mogućnost za kreativno izražavanje. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Stjecati samopouzdanje, sigurnost, naučiti surađivati i cijeniti druge.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jadranka Vdović, d.i.a.
Način realizacije	Održavanje likovnih radionica. Priređivanje izložbe učeničkih radova. Uređenje škole prigodom Božića i Uskrsa
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan po dva školska sata.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČAR

Aktivnost	Mladi tehničar
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju. Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti	Učenicima Tehničke škole omogućiti da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivan Tokić, dipl.ing. elektrotehnike
Način realizacije	Rad u grupi, priprema učenika za susrete i natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA „ELEMENT“

Aktivnost	Kreativna radionica
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetno korištenje slobodnog vremena i stjecanje novih znanja. Razvijati samoinicijativu i intelektualnu radoznalost. Podizati svijest o potrebi zajedničkog stvaralaštva. Osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicama Tehničke škole koje se žele uključiti u navedenu aktivnost.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Žuža, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije	Rad u paru, skupini i individualno.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad grupe vidljiv je na panoima škole. Razgovorom sa učenicima nakon provedbe.

3. OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

- Državna matura za učenike 4. razreda
- ECDL obrazovanje djelatnika

DRŽAVNA MATURA ZA UČENIKE 4. RAZREDA

Aktivnost	Državna matura školske godine 2011./2012.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike vremenikom, uvjetima i načinom provođenja ispita državne mature.
Namjena aktivnosti	Provedba državne mature u srednjoj četverogodišnjoj školi za učenike koji žele polagati državnu maturu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jadranka Ivin, dipl.ing. – ispitni koordinator Elvis Prtenjača, prof. – zamjenik ispitnog koordinatora
Način realizacije	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i cjelokupna priprema za uspješno provođenje državne mature.
Vremenik aktivnosti	Prema vremeniku NCVVO-a
Detaljan troškovnik	Sve troškove snosi NCVVO
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati omogućuje učenicima uspješni upis na željeno visoko učilište. Rezultati služe ugledu škole u rangiranju s ostalim školama koje obrazuju iste sektore rada. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s razrednicima i

predmetnim nastavnicima, prema postignutim rezultatima.

ECDL OBRAZOVANJE DJELATNIKA – prema potrebi

Aktivnost	ECDL obrazovanje djelatnika
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje djelatnika za dobivanje ECDL Start diplome, kako bi se podigao standard poučavanja, te osigurale potrebe zadane Državnim pedagoškim standardom i pratili trendovi suvremene nastave.
Namjena aktivnosti	Osiguravanje cjeloživotnog obrazovanja nastavnicima, koje osigurava dobivanje diplome, a koja je nužna za dobivanje licence, te usavršavanje vještine korištenja Office programima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Predrag Brzoja, prof. matematike i informatike
Način realizacije	Prijavljeni kandidati dužni su pohađati predavanja iz Office-ovih programa, te položiti ispite. Aktivnost će se provoditi u licenciranoj učionici Tehničke škole u Zadru, kod licenciranog ECDL-ovog predavača i ispitivača Predraga Brzoja, prof.
Vremenik aktivnosti	Prema planu MZOŠ.
Detaljan troškovnik	Sve troškove snosi MZOŠ, prema ugovorima s poduzećem King-ICT.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučene vještine korištenja računala nastavnici će primijeniti u nastavi, te tako unaprijediti kvalitetu iste.

Predsjednica školskog odbora :

Jasminka Šimičević, dipl.ing.